



تاریخ
شماره
پیوست

ریاست محترم دانشگاه: اراک □ ارومیه □ اصفهان □ الزهرا (س) □ ایلام □ بوعلی سینا □ بیرجند □ بین المللی امام خمینی □ پیام نور □ تبریز □ تربیت مدرس □ تربیت معلم تبریز □ تربیت معلم تهران □ تربیت معلم سبزوار □ تهران □ جامع علمی-کاربردی □ خلیج فارس □ رازی □ زنجان □ سمنان □ سیستان و بلوچستان □ شاهرود □ شهرکرد □ شهید باهنر کرمان □ شهید بهشتی □ شهید چمران □ شیراز □ صنعتی اصفهان □ صنعتی امیرکبیر □ صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی □ صنعتی سهند □ صنعتی شریف □ علامه طباطبائی □ علم و صنعت ایران □ علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان □ فردوسی مشهد □ کاشان □ کردستان □ گیلان □ لرستان □ مازندران □ محقق اردبیلی □ ولیعصر رفسنجان □ هرمزگان □ هنر □ یزد □ دانشکده علوم پایه دامغان □ مجتمع آموزش عالی یاسوج □ مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات □ مرکز پژوهشهای شیمی و مهندسی شیمی ایران □ موسسه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله □ پژوهشگاه پلیمر ایران □ سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران □ موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی □ مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان □ دانشگاهها و موسسات آموزش عالی وابسته به سازمانهای دولتی □ دانشگاه آزاد اسلامی □ دانشگاهها و موسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی □

با سلام،

پیرو بخشنامه شماره ۲/۶۲۲۵ مورخ ۷۸/۵/۲۴ و عطف به مصوبه جلسه ۳۷۹ مورخ ۷۸/۶/۱۴ شورای عالی برنامه ریزی، مبنی بر تقلیل نیمسال تحصیلی از ۱۷ هفته به ۱۶ هفته، تقویم دانشگاهی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۷۸/۷۹ به شرح زیر جهت اجرا ابلاغ می شود:

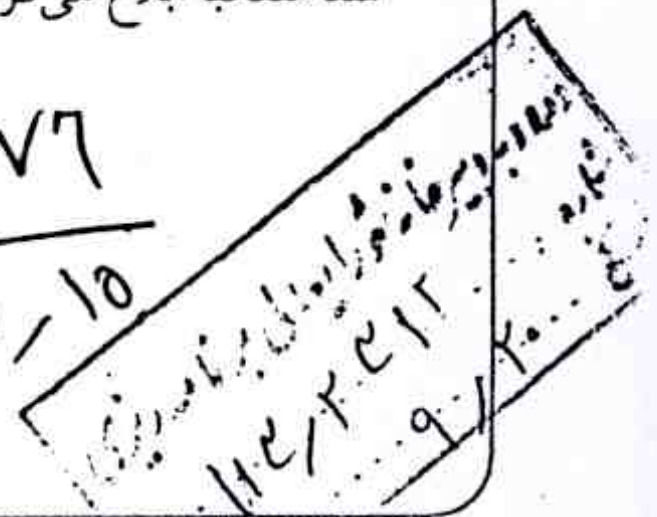
تقویم دانشگاهی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۷۸/۷۹

۲۳ بهمن ۷۸	آغاز نیمسال تحصیلی (شروع کلاس ها)
۴ اسفند ۷۸	حذف و اضافه
۲۱ اردیبهشت ۷۹	حذف یک درس
۲۵ خرداد ۷۹	پایان کلاسهای درس
۲۸ خرداد تا ۸ تیر ۷۹	امتحانات

لازم به توضیح است که تقویم دانشگاهی جدید که از سال تحصیلی ۱۳۷۹/۸۰ به اجرا گذاشته خواهد شد متعاقباً ابلاغ می گردد.

با آرزوی توفیق الهی
جعفر توفیقی
معاون آموزشی

۲/۱۵۷۶
۷۸-۹-۱۵



معاونان و مشاوران وزارت

رونوشت: معاونان و مشاوران وزارت
اداره کل روابط عمومی
دفاتر حوزه معاونت آموزشی
دفتر معاونت آموزش



تاریخ ۷۸/۶/۳
شماره ۱۱۰۴۱
پیوست

ماده واحده: تقویم دانشگاهی
مصوب جلسه ۳۷۹ مورخ ۱۳۷۸/۶/۱۴ شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی در جلسه ۳۷۹ مورخ ۱۳۷۸/۶/۱۴ بنا به پیشنهاد کمیسیون تدوین آیین نامه ها و بیست و سومین گردهمایی معاونان آموزشی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور به منظور ایجاد نظم در ارائه دروس دانشگاهی و در جهت ارتقای کیفیت آموزشی، تقویم جدید دانشگاهی را به شرح زیر تصویب کرد:

۱- سال تحصیلی در همه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی از روز اول مهرماه هر سال آغاز می شود و در روز ۳۱ خرداد ماه سال بعد پایان می پذیرد.

۲- طول هر نیمسال تحصیلی ۱۶ هفته تدریس کامل است.

دانشگاهها موظف اند زمان ثبت نام و انتخاب واحد و زمان امتحان پایان هر نیمسال را طوری تنظیم کنند که به طول تحصیل و مدت تدریس هر درس لطمه نزنند.

۳- نحوه ثبت نام و انتخاب واحد، چگونگی حذف و اضافه و زمان حذف اضطراری، مطابق آیین نامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی است.

۴- تعداد ساعات غیبت دانشجو در هر درس نباید از $\frac{۳}{۱۶}$ تعداد کل ساعات تدریس آن درس تجاوز کند. در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود و در صورت موجه بودن غیبت، آن درس از مجموعه دروس انتخابی دانشجو حذف خواهد شد.

رأی صادره جلسه ۳۷۹ مورخ ۱۳۷۸/۶/۱۴ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقویم دانشگاهی، شروع و پایان سال تحصیلی، صحیح است، جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر فرهنگ و آموزش عالی
و رئیس شورای عالی برنامه ریزی

رونوشت: معاون محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
رونوشت: معاون محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
فواهدشملد است به واهدهای مجری ابلاغ نمایند.

دکتر سید محمد کاظم نالینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



تاریخ: ۸۱/۶/۲۲
شماره: ۳۱۸۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دفتر برنامه ریزی و منابع انسانی

وزیر محترم آموزش و پرورش و پرورش

با اهدای سلام و درود

احتراماً، بازگشت به نامه شماره ۶۰۰/۲۸۹۷ مورخ ۸۱/۴/۱۹ در خصوص فعالیت مجدد گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم به استحضار می‌رساند:
با توجه به اهمیت گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم در ساختار جدید شورای علوم و آموزش عالی فعالیت گروه مذکور کما فی السابق تداوم خواهد یافت. ۵/۱۹/ع

با آرزوی توفیق الهی

دکتر مصطفی ملین

وزارت آموزش و پرورش
دفتر برنامه ریزی و منابع انسانی
شماره: ۱۴۰۱/۱۵/۹
تاریخ: ۸۱/۶/۲۲

معاونت برنامه ریزی و منابع انسانی
شماره: ۶۱۰/۹۱۲
تاریخ: ۸۱/۶/۱۳

معاون محترم... جهت استحضار و صدور دستور اقدام لازم
دفتر برنامه ریزی

۶۰۰/۲۸۹۷
۸۱/۶/۱۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



بسم الله

تاریخ: ۷۹/۹/۲۷
شماره: ۲۱۸۱۸
پیوست: ۲

جناب آقای محمد علی لقایی
سرپرست محترم اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی

باسلام،

احتراماً بازگشت به نامه شماره ۱۱۰/۱۳۰۷۸/۱۴ مورخ ۷۹/۹/۹
به پیوست یک نسخه از آیین نامه تسهیلات آموزشی ویژه دانشجویان
ممتاز و یک نسخه از دستورالعمل ادامه تحصیل همزمان در دو رشته
تحصیلی ارسال می شود. ل

جعفر کیوانی

مدیر کل دفتر امور آموزشی
و تحصیلات تکمیلی

داده فرزند / برادرزاده
دانشگاه تهران
ع. زار صبا
اصل: انجمن

اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی
شماره: ۱۵۲۴۲
تاریخ: ۷۹/۱۰/۴

نشانی:
تهران، خیابان استاد نجات اللهی
ساختمان مرکزی
کد پستی: ۱۵۹۸۶۸۶۱۳
شماره تلفن: ۸۱۴۱۱
صندوق پستی:
تهران ۱۵۸۷۵-۲۳۷۵
نشانی الکترونیکی:
S.M.E.I.R@M.P.O



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

آیین نامه تسهیلات آموزشی ویژه دانشجویان ممتاز

مقدمه

در اجرای بند ۲ ماده ۲ آیین نامه تشکیل شورای هدایت استعدادهای درخشان در آموزش عالی مصوب جلسه ۳۸۷ مورخ ۷۵/۹/۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی و به منظور برقراری تسهیلات ویژه آموزشی برای دانشجویان ممتاز در منطق تحصیلی، کارشناسی، کارشناسی ارشد پیوسته و دکتری حرفه‌ای (پزشکی و دامپزشکی) این آیین نامه تدوین و به مورد اجرا گذاشته می شود.

ماده ۱- دانشجویانی که می توانند از مزایای این آیین نامه بهره مند شوند، عبارتند از:

- الف - برگزیدگان آزمون سراسری با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور
- ب - برگزیدگان المپیادهای علمی دانش آموزی کشور با معرفی وزارت آموزش و پرورش (موضوع مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی یا عنوان پذیرش دانش آموزان برگزیده در دانشگاهها بدون شرکت در آزمون سراسری)

ج - برگزیدگان جشنواره های خوارزمی با معرفی سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران

تبصره ۱- برگزیدگان آزمون سراسری موضوع بند الف، کسانی هستند که مجموع نمرات اکتسابی آنها در آزمون سراسری حداقل دو و نیم انحراف معیار از میانگین نمرات در گروه آزمایشی مربوط بالاتر باشد.

تبصره ۲- دانشجویانی که فاقد شرایط مذکور در بندهای الف تا ج باشند اما به دلیل داشتن ویژگیهای استثنایی به تشخیص گروه آموزشی مربوط و تأیید شورای آموزش دانشگاه دانشجوی ممتاز شناخته شوند، از سوی دانشگاه به شورا معرفی می شوند تا پس از بررسی و تأیید شورا بتوانند از مزایای این آیین نامه بهره مند شوند.

ماده ۲- در هریک از دانشگاهها معاونت آموزشی عهده دار انجام کلیه امور مربوط به استعدادهای درخشان در آن دانشگاه است و در صورت ضرورت، دانشگاه می تواند نسبت به تأسیس دفتر ویژه استعدادهای درخشان در حوزه معاونت آموزشی اقدام نماید.

ماده ۳- برای نظارت بر فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشجوی ممتاز، دانشگاه یکی از اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادیاری و بالاتر را به عنوان استاد مشاور وی تعیین می نماید.

تبصره - حق الزحمه استاد مشاور به نحو مقتضی توسط دانشگاه تعیین و پرداخت می شود.

ماده ۴- دانشجوی ممتاز می تواند برخی از دروس عمومی و پایه را بنا به پیشنهاد استاد مشاور و تأیید مدیر گروه آموزشی مربوط، بدون شرکت در کلاس، در ابتدای نیمسال تحصیلی امتحان دهد. این دروس جزو حدنصاب واحدهای دانشجو در آن نیمسال تحصیلی منظور نمی گردد.

ماده ۵- دانشجوی ممتاز می تواند با تأیید استاد مشاور، برخی از دروس مورد علاقه خود را با معرفی دانشکده محل تحصیل خود در دانشکده یا دانشگاه دیگری بگذراند. دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی موظف به ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی به این دانشجویان هستند.

ماده ۶- بنا به تشخیص استاد مشاور و تأیید مدیر گروه آموزشی مربوط، دانشجوی ممتاز می تواند برخی از دروس

۱۱۵



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بمقتضای

تاریخ

شماره

پیوست

- اصلی و تخصصی را به طور اختصاصی زیر نظر استاد مربوط بدون حضور در کلاس بگذرانند.
- ماده ۷- دانشگاه می تواند به منظور آموزش مباحث جدید علمی به دانشجویان ممتاز، نسبت به تشکیل کلاس ویژه با تعداد کمتر از حد نصاب برای آنان اقدام نماید.
- ماده ۸- به منظور استفاده مطلوب دانشجویان ممتاز از متون خارجی، دانشگاه نسبت به برگزاری کلاسهای ویژه آموزش زبان خارجی برای این دانشجویان اقدام می نماید.
- ماده ۹- دانشجوی ممتاز در هر نیمسال تحصیلی می تواند با تأیید استاد مشاور، حداکثر تا ۲۷ واحد درسی انتخاب کند.
- ماده ۱۰- دانشگاه موظف است تسهیلات لازم را برای شرکت دانشجویان ممتاز در کنفرانس های علمی و کارگاههای آموزشی داخلی فراهم نماید.
- ماده ۱۱- دانشگاه در اختصاص امکاناتی مانند بورس تحصیلی، کمک هزینه تحصیلی، خوابگاه، بن خرید کتاب، استفاده از کتابخانه ها و آزمایشگاهها و ... باید برای دانشجویان ممتاز تسهیلات ویژه قائل شود.
- ماده ۱۲- دانشگاه می تواند با درخواست دانشجوی ممتاز برای تحصیل همزمان در دو رشته تحصیلی پس از تأیید استاد مشاور موافقت نماید.
- تبصره- مقررات تحصیل همزمان در دو رشته تحصیلی طی دستورالعمل جداگانه ای ابلاغ می شود.
- ماده ۱۳- چنانچه میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال متوالی یا متناوب از ۱۷ کمتر باشد، او نمی تواند از تسهیلات این آیین نامه استفاده کند. در این صورت مطابق مقررات معمول به تحصیل خود ادامه خواهد داد.
- ماده ۱۴- وزارت فرهنگ و آموزش عالی و دانشگاهها حسب مورد، برای استفاده دانشجویان ممتاز از امکانات مراکز اطلاع رسانی، مؤسسات پژوهشی، باشگاه دانش پژوهان جوان و اقدامات لازم را معمول می دارند.
- ماده ۱۵- وزارت فرهنگ و آموزش عالی از محل اعتبارات متمرکز خود بودجه ای را به نسبت تعداد دانشجویان ممتاز دانشگاهها به آنها اختصاص می دهد.
- ماده ۱۶- این آیین نامه در ۱۶ ماده و ۴ تبصره در جلسه مورخ ۷۷/۱۱/۵ شورای هدایت استعدادهای درخشان در آموزش عالی به تصویب رسید و از تاریخ تصویب قابل اجراست.

۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

جمهوری اسلامی ایران

تاریخ

شماره

پیوست

دستورالعمل چگونگی تحصیل همزمان در دو رشته تحصیلی

در اجرای تبصره ماده ۴ آیین نامه آموزشی دوره های کاردانی و کارشناسی مصوب جلسه ۳۳۹ شورای عالی برنامه ریزی (اردیبهشت ۱۳۷۶)، این دستورالعمل به منظور تعیین ضوابط و شرایط تحصیل همزمان دانشجویان ممتاز در دو رشته تحصیلی ابلاغ می گردد.

ماده ۱- در این دستورالعمل به شورای هدایت استعداد های درخشان در آموزش عالی "شورا" و به سازمان سنجش آموزش کشور "سازمان سنجش" و به وزارت فرهنگ و آموزش عالی "وزارت" و به دانشجوی ممتاز به شرحی که در ماده ۲ تعریف می شود، "دانشجو" اطلاق می گردد.

ماده ۲- دانشجویان مشمول این دستورالعمل عبارتند از:

الف: برگزیدگان آزمون سراسری با معرفی سازمان سنجش

ب: برگزیدگان المپیادهای علمی دانش آموزی کشور با معرفی وزارت آموزش و پرورش (موضوع مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی با عنوان پذیرش دانش آموزان برگزیده در دانشگاهها بدون شرکت در آزمون سراسری)

ج: برگزیدگان جشنواره خوارزمی با معرفی سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران

تبصره ۱- برگزیدگان آزمون سراسری موضوع بند الف، کسانی هستند که مجموع نمرات اکتسابی آنها در آزمون سراسری حداقل دو و نیم انحراف معیار از میانگین نمرات در گروه آزمایشی مربوط بالاتر باشد.

تبصره ۲- دانشجویانی که فاقد شرایط مذکور در بندهای الف تا ج باشند، اما به دلیل داشتن ویژگیهای استثنایی به تشخیص گروه آموزشی مربوط و تأیید شورای آموزش دانشگاه، دانشجوی ممتاز شناخته شوند، از سوی دانشگاه به شورا معرفی می شوند تا پس از بررسی و تأیید شورا بتوانند از مزایای این آیین نامه بهره مند شوند.

ماده ۳- رشته دوم انتخابی دانشجو برای تحصیل همزمان باید:

الف: در مقطع کارشناسی باشد.

ب: جزو رشته های مورد تأیید شورای هدایت استعداد های درخشان باشد.

تبصره ۱- رشته دوم انتخابی دانشجو باید از رشته های مورد نیاز توسعه فرهنگی (مانند رشته الهیات و زبان و ادبیات فارسی) و یا مورد نیاز توسعه علمی کشور (مانند رشته های علوم پایه و فلسفه) و با انظر علمی مکمل رشته اول دانشجو (مانند رشته شیمی و زیست شناسی برای دانشجویان رشته پزشکی و فیزیک و ریاضی برای دانشجویان رشته های مهندسی و رشته زبان خارجی برای اغلب رشته ها) و یا شکوفا کننده ذوق هنری دانشجو (مانند رشته های گروه آزمایشی هنر) باشد.

تبصره ۲- سایر رشته های مورد تقاضای دانشجویان ممتاز، که در تبصره ۱ این ماده ذکر نشده است، باید پس از بررسی و تأیید شورای آموزش دانشگاه، برای تأیید نهایی شورا به معاونت آموزشی وزارت ارسال شود.

ماده ۴- دانشجو برای تحصیل در رشته دوم می تواند پس از گذراندن حداقل دو نیمسال تحصیلی، درخواست خود را

(۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بیتعالی

تاریخ

شماره

پیوست

که به تأیید استاد مشاور رسیده است، به معاونت آموزشی دانشگاه محل تحصیل خود تسلیم نماید. معاونت آموزشی دانشگاه کتباً وی را به دانشکده مربوط در همان دانشگاه یا دانشگاه دیگر معرفی و مراتب را به معاونت آموزشی وزارت منعکس می کند.

ماده ۵- دانشجو فقط برای یک بار می تواند از مزایای این دستورالعمل استفاده کند و در حین تحصیل در رشته دوم، حق تغییر آن را ندارد.

ماده ۶- علاوه بر دروس عمومی در صورتی که برخی از دروس پایه، اصلی و تخصصی در دو رشته تحصیلی مشترک باشند، گذراندن آن دروس در رشته اول کافی است.

ماده ۷- دانشجو می تواند با تأیید استاد مشاور در هر نیمسال تحصیلی، حداکثر ۲۷ واحد از مجموع دروس دو رشته را انتخاب نماید.

ماده ۸- حداکثر مدت تحصیل برای دانشجویان مشمول این دستورالعمل، مدت مجاز تحصیل در رشته اول آنهاست. تبصره - شورای آموزشی دانشکده، رشته دوم می تواند در موارد خاص حداکثر تا دو نیمسال تحصیلی به طول دوره اضافه نماید. در این صورت باید مراتب را به دانشکده محل تحصیل رشته اول اعلام کند.

ماده ۹- مادام که دانشجو دروس هر دو رشته را به پایان نرسانده است، شاغل به تحصیل شناخته می شود و معرفی وی به اداره نظام وظیفه پس از فراغت از تحصیل در دو رشته خواهد بود.

تبصره - در صورت انصراف دانشجو از ادامه تحصیل در یکی از دو رشته، با اتمام تحصیل در یک رشته فارغ التحصیل می شود.

ماده ۱۰- دانشجو به لحاظ اتمام تحصیلات در هر یک از دو رشته می تواند در آزمون ورودی مقطع بالاتر آن رشته شرکت کند.

ماده ۱۱- به دانشجویی که با تأیید گروه آموزشی رشته دوم موفق به گذراندن واحدهای درسی لازم از دروس منقطع کارشناسی آن رشته شده باشد، مدرک رسمی اتمام تحصیل در مقطع کارشناسی رشته دوم اعطا می شود.

ماده ۱۲- سایر مقررات مربوط به تحصیل همزمان در دو رشته، تابع آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی مصوب شورای عالی برنامه ریزی و مقررات مصوب وزارت می باشد.

ماده ۱۳- این دستورالعمل به صورت آزمایشی طی مدت دو سال تحت نظر معاونت آموزشی وزارت، اجرا می شود و در پایان این مدت، مورد بازنگری شورا قرار می گیرد.

ماده ۱۴- این دستورالعمل در ۱۴ ماده و ۶ تبصره در تاریخ ۷۷/۱۱/۵ به تصویب شورای هدایت استعداد های درخشان در آموزش عالی رسید و از تاریخ تصویب قابل اجراست.

۱۵



وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه‌ریزی و نیروی انسانی

راهنمای مقررات و آیین‌نامه آموزشی مراکز تربیت معلم

اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی

شهریورماه ۷۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

بسمه تعالی

شماره:
تاریخ:

کمیته پیروشی
بخشنامه‌های دستورالعمل‌های اداری
و احکامات مجری:
استان مدیریت صدور تأمین نیروی انسانی
گروه‌های تربیت معلم
شهرستان منطقه تربیت معلم
واحد‌های آموزشی ارسال شده
به: ...

اداره کل آموزش و پرورش استان

احتراماً بدینوسیله یک نسخه راهنمای مقررات و آیین‌نامه آموزشی مراکز تربیت معلم جهت ابلاغ به کلیه مراکز تربیت معلم به پیوست ارسال می‌گردد. شایسته است مسئولین محترم مراکز اهتمام لازم را در جهت اجرای کلیه مفاد آن مبذول فرمایند.

ضمناً با صدور این بخشنامه دستورالعمل شماره ۶۱۳/۶۱۴/۱۰۰ مورخ ۷۰/۹/۲ اعتباری ندارد. / ن
افزایش خبری

کریمیان
مدیرکل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی

رونوشت:

۷۱۰/۱۰۷۴۲/۱۴
۲۷/۲/۲۹

- ۱- دفتر وزارتی
- ۲- دفتر روابط عمومی
- ۳- کمیته مستندسازی
- ۴- واحد ارزشیابی
- ۵- واحد کتابخانه
- ۶- واحد دبیرخانه

- ۷- واحد کاردانی به همراه تصویر ضمیمه گروه آموزشهای بلندمدت
- ۸- مرکز آموزش و پژوهش بابلسر
- ۹- مرکز آموزش ضمن خدمت فرهنگیان

اهداف:

- ایجاد هماهنگی در فعالیتهای آموزشی مراکز تربیت معلم و ارتقای کیفی آن
- توضیح و تبیین برخی از مفاد آیین نامه آموزشی، دستورالعمل ها و بخشنامه های صادره از سوی اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی

- رفع ابهامات و مشکلات مراکز تربیت معلم از لحاظ مقررات آموزشی

الف - نکات آموزشی:

۱ - تهیه و تنظیم برنامه درسی و تشکیل کلاس:

- برنامه درسی مراکز تربیت معلم باید به نحوی تنظیم گردد که کلاسهای آموزشی از روز شنبه تا پایان روز چهارشنبه ادامه داشته باشد و ضمناً از فشردگی ساعات آموزش در یک روز و کاهش آن در روزهای دیگر هفته جلوگیری شود.

- در طول روز بیش از هشت ساعت درس برای دانشجویان منظور نگردد.

- زمان تشکیل کلاسها صبح و بعد از ظهر می باشد و در مواقعی که ساعات آموزش قبل از ظهر تکمیل نشده باشد حتی المقدور از تشکیل کلاس در بعد از ظهر خودداری گردد. و با توجه به موقعیت های مراکز تصمیم در مورد ساعات تشکیل کلاس به عهده مسئول مرکز و معاون آموزشی می باشد.

- توصیه می گردد روزهای کارورزی برای دانشجویان غیر از روزهای شنبه و چهارشنبه تعیین گردد.

- حداقل تعداد دانشجو برای یک کلاس ۲۰ نفر می باشد و برای کارهای عملی و کارگاهی ۱۵ نفر منظور گردد. و در موارد استثنایی برای تعداد کمتر از حدنصاب مذکور با اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی هماهنگ شود.

- سرفصلها و ریزبرنامه ای در مراکز تربیت معلم اجرا می شود که مأمور به مهر شورای عالی برنامه ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی باشد و توسط اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی ابلاغ شده است و ضروری است در شروع هر نیمسال ریزبرنامه و سرفصل هر درس تکثیر و در اختیار مدرس مربوط قرار گیرد.

- استفاده مراکز تربیت معلم از منابع اصلی و فرعی که برای هر درس معرفی شده است مورد تأکید است منابع اصلی کتابهایی هستند که محتوای آنها در میان منابع موجود هر درس، اهداف و سرفصل های آنها درس را تحت پوشش قرار می دهد و به عنوان حداقل انتظار در تدریس و ارزشیابی دروس مورد نظر قرار گیرد.

- چنانچه برای دروسی مدرس محترم جزوه تهیه می نماید سعی شود جزوه مزبور در شروع نیمسال آماده و به تعداد دانشجویان تکثیر شود و در اختیار آنان قرار گیرد.

۲ - گروههای آموزشی:

- به منظور ارتقاء سطح علمی مراکز تربیت معلم و استفاده از تجربه و دانش مدرسین فعالیت گروههای آموزشی ضروری است و در این ارتباط اجرای مفاد بخشنامه شماره ۱۰۳ - ۶۱۰ مورخ ۶۹/۷/۲۹ موضوع «دستورالعمل تشکیل گروههای آموزشی و پژوهشی در مراکز تربیت معلم» و همچنین بخشنامه شماره ۶۱۹/۱۵ مورخ ۷۴/۷/۳ برای نیل به مقصود وافی به نظر می رسد و در این زمینه نکات زیر اعلام می گردد.